**Доклад для презентации**

Выполнил студент группы П1-17

Попкова Алена

01.07.2020

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

**Слайд 2**. На слайде представлена таблица сформированности компетенций

**Слайд 3.** Диаграмма классов для проекта по учебной практике.

Для данного проекта был создан один класс State, содержащий в себе следующие поля: название гос-ва, столица, часть света, кол-во населения и площадь государства; и методы: добавления/дозаписи информации в файл, вывод столицы по государству, вывод гос-ва по столице, вывод информации о гос-ве, вывод государств введенной части света, вывод плотности населения, вывод кол-ва государств части света , а также чтение и добавление записи в словарь.

Источник: Отчет по УП, Раздел 1. Техника решения задач с использованием структурного программирования., 1.13.Техника работы с файлами. стр.39

**Слайд 4**. Диаграмма классов для курсового проекта на тему: «Предприятие быстрого питания».

Класс “Warehouse” содержит в себе следующие поля: ProdName (Наименование продукта) и Quantity (Количество), также имеет методы EditProducts() – изменение записей таблицы «Warehouse», DeleteProducts() – удаление записей таблицы , AddProducts() – добавление записей таблицы.

Класс “Finance” состоит из следующих полей: Date (Дата), Income (Доход) и Expenditure (Расход), а также имеет метод AddInf(), отвечающий за добавление информации в данную таблицу.

Класс “RestarauntMenu” содержит поля: Name (Наименование блюда), Time (Время приготовления) и Price (Цена), а также имеет методы EditMenu() – изменение записей таблицы «Warehouse», DeleteMenu() – удаление записей таблицы , AddMenu() – добавление записей таблицы.

Источник: Записка к курсовому проекту. Глава 2. Проектная часть, 2.4. Построение диаграммы классов, стр.13

**Слайд 5.** Один из модулей проекта по учебной практике.

Источник: Отчет по УП Раздел 1. Техника решения задач с использованием структурного программирования. 1.13.Техника работы с файлами. стр.39

**Слайд 6.** Модули лабораторной работы №11 по МДК 01.02.

Источник: МДК 01.02. ЛЗ11.

**Слайд 7.** Проведение отладки проекта производственной практики.

Результаты до и после отладки приведены на слайде.

Источник: Записка к курсовому проекту., Глава 2. Проектная часть., 2.9. Описание применения средств отладки, стр.25.

**Слайд 8.** Проведение отладки программы лабораторной работы №35 по МДК 01.02. Результаты до и после отладки приведены на слайде.

Источник: МДК 01.02 ЛЗ №35.

**Слайд 9.** Тестирование функции, вычисляющей длину С-style строки. Источник задания: Stepik.org "Программирование на языке C++" Computer Science Center (CS центр) 2.4.6 https://stepik.org/lesson/540/step/6

**Слайд 10**. Тестирование функции, разворачивающей сокращенную запись в полный список.

Источник задания: Керниган Б. Ритчи Д. "Язык программирования Си".

**Слайд 11.** Для оптимизации кода проекта производственной практики было решено использовать цикл для заполнения массива.

Источник: Отчет по ПП., 2. Содержание выполняемых видов работ., 2.3. Отладка., стр. 16.

**Слайд 12.** Размер файла FastFood.exe достаточно большой. Было решено оптимизировать компиляцию, тем самым уменьшить размер файла. Размер файла до оптимизации показан на слайде.

Для этого было необходимо отключить отладочную информацию и включить «вырезать символы из исполняемого файла».

Также нужно включить умную компоновку в «Стиль модуля» и в «Компоновка»

Для уменьшения памяти был убран стандартный значок.

После проведенной оптимизации компиляции можно заметить существенную разницу в размере файла. До оптимизации размер exe-файла составлял 30350 КБ, а после 4187 КБ.

Источник: Записка к курсовому проекту., Глава 2. Проектная часть, 2.10. Анализ оптимальности использования памяти и быстродействия, стр. 27

**Слайд 13.** Диаграмма прецедентов для предприятия быстрого питания.

Главной задачей кассира является быстрое обслуживание клиентов, что включает в себя оформление заказа, прием денежных средств и выдача сдачи и т.д.

Директор по хозяйству отвечает за склад, а именно за ведение склада хозяйственных товаров и спец.одежды.

Бухгалтер должен выполнять свою главную задачу – введение бухгалтерского учета.

Шеф-повар прежде всего заведует производством, сюда входит контроль технологии производства пищи, составление меню заведения и составление заявок для заказа на необходимые продукты для производства.

Источник: Записка к курсовому проекту. Глава 2. Проектная часть, 2.1. Диаграмма прецедентов, стр.9.

**Слайд 14.** Диаграмма прецедентов для автовокзала.

На автовокзале пассажир покупает и сдаёт билет. Кассир в свою очередь должен продавать билеты, оформлять возврат билетов, а также имеет возможно изменять данные. Менеджер обрабатывает заявки и также изменяет данные.

**Слайд 15.** Спасибо за внимание!